

**Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi**  
**Lənkəran Dövlət Humanitar Kolleci**

“Təsdiq edirəm”:

Tədris hissə müdiri: \_\_\_\_\_ İ.Əyyubova.

“ ” \_\_\_\_\_ 2020-ci il

**Fənn sillabusu**

**İxtisas:**Meşə və meşə- park təsərrüfatı

**Şöbə:**Pedaqoji şöbə

**Fənn Birləşmə komissiyası:** Xarici dili (İngilis dili)

**I.Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:**Xarici dil (ingilis dili) Proqram Xarici dil fənn birləşməsinin 03.02.2020-ci il iclas qərarı ilə təsdiq olunmuşdur. Protokol №7

**Kodu:**HF-B02

**Kurs:**II

**Tədris ili:** (2019-2020 tədris ili) Semestr:Yaz

**Tədris Yüku:** Cəmi 150 saat Auditoriya -60 saat.

**Tədris forması:** Əyani

**Tədris dili:**Azərbaycan dili

**AKTS üzrə kredit:**4

**Auditoriya N:**

**Saat:**

**II Müəllim Haqqında məlumat:**

**Adı,soyadı ,elmi dərəcəsi və elmi adı:** İlhamə Fərman qızı Əhmədova

**Məsləhət günləri və saati:**Bazar ertəsi Saat 15 :00

**FBK-nın ünvanı:**Lənkəran ş.,Ş.Axundov 31

**III Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri .**

**1.V.Ərəbov,I Süleymanova “English for All”,Baku,2005**

**2.Oxford Learner’s,Dictionaty.Oxford University Press,2005**

**3.Additional materials**

#### IV Fənnin təsviri və məqsədi.

Xarici dil fənnin “Xarici dillər”, fənn birləşməsi nəzərində qeyri ixtisaslar üzrə tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs subbakalavr tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi ilinin III semestrində 60 saat məşğələlərdə tutulur.

Müasir şəraitində elmi informasiyanın artması yüksək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı müstəqil yaradıcı iş bacarığının malik kadrların dünyada ünsiyyət vasitəsi olan aparıcı dövlətlərin dilinə-İngilis dili yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə yüksək istifadə etməyi tələb edir. Bununla bağlı, ali məktəbin tədris planı tələbələrin xarici dildə öz fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq və bu dildən ünsiyyət vasitəsi kimi istifadə etməyi tələb edir. Tələbələr eyni zamanda orfoqrafik və qrammatik qaydalara əmələ etməklə öz fikirlərini yazılı şəkildə ifadə etməyi də bacarmalıdırlar.

Davamiyyətə verilən tələblər

Dərsdə davamiyyətə görə verilən maksimum bal 10 baldır. Balın miqdarı əsasən smestr ərzində fənn üzrə bütün dərslərdə iştirak etdiyi halda 10 bal verilir. Smestr ərzində fənnin tədrisinə ayrılan saatların hər buraxılan 10% 1 bal çıxılır. Bütün fənnlər üzrə smestr ərzində buraxılmış dərs saatlarının ümumi sayı normativ sənədlərdə müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə imtahan sesiyasına buraxılmır və onun haqqında müvafiq qərar qəbul edilir.

Qiymətləndirmə

Tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə smestr ərzində 50 balı isə imtahanda toplayır. Smestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 30 bal seminar-laboratoriyə dərslərində fəaliyyətinə görə, dərslərə davamiyyətinə görə 10 bal tələbələrin sərbəst işlərinə görə.

7. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Kollecin nizam- intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

8. Təqvim palını: Auditoriya saati-60

N	Keçirilən muhazirə, seminar, məşğələ, laboratoriya və sərbəst mövzuların məzmunu	Saat	Tarix
1	<b>The Theme:</b> Lesson 16. text: A foreign delegation in Baku	2	

	<p><b>Outline:</b> To read, translate the text.To give information how the new words and combinations are used in a text.To pay attention to the use of words in the text,to discuss the text,to ask students' ideas about the text</p> <p><b>Source:[1,3]</b></p>		
2	<p><b>The Theme:</b> Grammar:Degrees of adverbs Our University.New words.</p> <p><b>Outline:</b> To read, translate the text.To give information how the new words and combinations are used in a text.To pay attention to the use of words in the text,to discuss the text,to ask students' ideas about the text</p> <p><b>Source:[1,3]Source:[1,3]</b> To give information on the grammar material,to use them in their speech.</p> <p><b>Source [2]</b></p>	2	
3	<p><b>The Theme:</b> Lesson17.text:At the opera house</p> <p><b>Outline:</b> To read, translate the text.To give information how the new words and combinations are used in a text.To pay attention to the use of words in the text,to discuss the text,to ask students' ideas about the text</p> <p><b>Source:[1,3]</b></p>	2	
4	<p><b>The Theme:</b> Grammar:either or,neither nor Grammar:to be going to</p> <p><b>Outline:</b>To give information on the grammar material,to use them in their speech.</p> <p><b>Source[1.3]</b></p>	2	
5	<p><b>The Theme:</b> Lesson18.text:The climate of the British Isles</p> <p><b>Outline:</b> To read, translate the text.To give information how the new words and combinations are used in a text.To pay attention to the use of words in the text,to discuss the text,to ask students' ideas about the text</p> <p><b>Source:[1,5]</b></p>	2	
6	<p><b>The Theme:</b> Grammar:The use of the article Pronouns:much,many</p> <p><b>Outline:</b>To give information on the grammar material,to use them in their speech.</p> <p><b>Source[4]</b></p>	2	
7	<p><b>The Theme:</b> Lesson19.text:Some English customs</p> <p>To read, translate the text.To give information how</p>	2	

	<p>the new words and combinations are used in a text.To pay attention to the use of words in the text,to discuss the text,to ask students' ideas about the text</p> <p><b>Source:[1,3]Source[1.]</b></p>		
8	<p><b>The Theme:</b> Grammar:Indefinite pronouns some,any</p> <p><b>Outline:</b> To give information on the grammar material,to use them in their speech.</p> <p><b>Source[1.]</b></p>	2	
9	<p><b>The Theme:</b> Lesson20.text:Happy birthday</p> <p><b>Outline:</b> To read, translate the text.To give information how the new words and combinations are used in a text.To pay attention to the use of words in the text,to discuss the text,to ask students' ideas about the text</p> <p><b>Source:[1,3]Source[1.]</b></p>	2	
10	<p><b>The Theme:</b> Grammar:The participle</p> <p><b>Outline:</b>To give information on the grammar material,to use them in their speech.</p> <p><b>Source[1.]</b></p>	2	
11	<p><b>The Theme:</b> Lesson21.text:At the restaurant</p> <p><b>Outline:</b> To read, translate the text.To give information how the new words and combinations are used in a text.To pay attention to the use of words in the text,to discuss the text,to ask students' ideas about the text</p> <p><b>Source:[1,3]Source[1.]</b></p>	2	
12	<p><b>The Theme:</b> Grammar:The Infinitive</p> <p><b>Outline:</b> To give information on the grammar material,to use them in their speech.</p> <p><b>Source[1.]</b></p>	2	
13	<p><b>The Theme:</b> Grammar: Gerund</p> <p><b>Outline:</b>To give information on the grammar material,to use them in their speech.</p> <p><b>Source[1.]</b></p>	2	
14	<p><b>The Theme:</b> Lesson22 Text:Winter cruise part 1</p> <p><b>Outline:</b> To read, translate the text.To give information how the new words and combinations are used in a text.To pay attention to the use of words in the text,to discuss the text,to ask students' ideas about the text</p> <p><b>Source:[1,3]Source[1.]</b></p>	2	

15	<p><b>The Theme:</b> Grammar:Complex object</p> <p><b>Outline:</b>To give information on the grammar material,to use them in their speech.</p> <p><b>Source[1.]</b></p>	2	
16	<p><b>The Theme:</b> Grammar:Reflexive pronouns</p> <p><b>Outline:</b> To give information on the grammar material,to use them in their speech.</p> <p><b>Source[1.]</b></p>	2	
17	<p><b>The Theme:</b> Lesson23.text:I want to see the world</p> <p><b>Outline:</b> To read, translate the text.To give information how the new words and combinations are used in a text.To pay attention to the use of words in the text,to discuss the text,to ask students' ideas about the text</p> <p><b>Source:[1,3]Source[1.]</b></p>	2	
18	<p><b>The Theme:</b> Grammar:The Future Perfect Tense Form</p> <p><b>Outline:</b>To give information on the grammar material,to use them in their speech.</p> <p><b>Source[1.]</b></p>	2	
19	<p><b>The Theme:</b> Lesson24.text:Winter cruise part 2</p> <p><b>Outline:</b> To read, translate the text.To give information how the new words and combinations are used in a text.To pay attention to the use of words in the text,to discuss the text,to ask students' ideas about the text</p> <p><b>Source:[1,3]Source[1.]</b></p>	2	
20	<p><b>The Theme:</b> Grammar:Subjunctive I</p> <p><b>Outline:</b> to give information on the grammar material,to use them in their speech.</p> <p><b>Source[1.]</b></p>	2	
21	<p><b>The Theme:</b> Lesson24.text: <b>The Serenade</b> part 1</p> <p><b>Outline:</b> : To read, translate the text.To give information how the new words and combinations are used in a text.To pay attention to the use of words in the text,to discuss the text,to ask students' ideas about the text</p> <p><b>Source:[1,3]Source[1.]</b></p>	2	
22	<p><b>The Theme:</b> Grammar:The past perfect tense form</p> <p><b>Outline:</b>To give information on the grammar material,to use them in their speech.</p> <p><b>Source[1.]</b></p>	2	
23	<p><b>The Theme:</b> Lesson25.text:The serenade part 2</p>	2	

	<p><b>Outline:</b> To read, translate the text.To give information how the new words and combinations are used in a text.To pay attention to the use of words in the text,to discuss the text,to ask students' ideas about the text</p> <p><b>Source:[1,5]Source[1.]</b></p>		
24	<p><b>The Theme:</b> Grammar: Subjunctive II</p> <p><b>Outline:</b> To give information on the grammar material ,to use them in their speech.</p> <p><b>Source[1.]</b></p>	2	
25	<p><b>The Theme:</b> Lesson26.text:Three man on the Bummel</p> <p><b>Outline:</b> To read, translate the text.To give information how the new words and combinations are used in a text.To pay attention to the use of words in the text,to discuss the text,to ask students' ideas about the text</p> <p><b>Source:[1,5]Source[1.]</b></p>	2	
26	<p><b>The Theme</b> Text:Three man on the Bummel part 2:</p> <p><b>Outline:</b> To read, translate the text.To give information how the new words and combinations are used in a text.To pay attention to the use of words in the text,to discuss the text,to ask students' ideas about the text</p> <p><b>Source:[1,5]Source[1.]</b></p>	2	
27	<p><b>The Theme:</b> Text:Bambi</p> <p>To read, translate the text.To give information how the new words and combinations are used in a text.To pay attention to the use of words in the text,to discuss the text,to ask students' ideas about the text</p> <p><b>Source:[1,5]Source[1.]</b></p>	2	
28	<p><b>The Theme:</b> Text:The cherry tree part 1</p> <p><b>Outline:</b> To read, translate the text.To give information how the new words and combinations are used in a text.To pay attention to the use of words in the text,to discuss the text,to ask students' ideas about the text</p> <p><b>Source:[1,5]Source[1.]</b></p>	2	
29	<p><b>The Theme:</b> Text:The cherry tree part 2</p> <p><b>Outline:</b> To read, translate the text.To give information how the new words and combinations are used in a text.To pay attention to the use of</p>	2	

	words in the text,to discuss the text,to ask students' ideas about the text <b>Source:[1,5]Source[1.]</b>		
30	<b>The Theme:</b> Revision <b>Outline:</b> To give information on the grammar material,to use them in their speech. <b>Source[1.]</b>	2	

### 9.Fənn üzrə tələblər,tapşırıqlar:

#### Öyrənən tanış olur:

- İngilis dili inkişafının aktual istiqamət və ənənələri
- İngilis dilinin ünsiyyət prosesində yeri,rolu və mövqeyi
- Dillərin qarşılıqlı təsiri və birgə inkişafı
- Danışiq vərdişlərinin aşılınması
- Yazı vərdişlərinin öyrədilməsi

#### 10.Fənn üzrə sərbəst işlərin adları:

1. Degrees of Adjective
2. The Defining Pronoun-either or/neither nor
3. “to be going to”
4. The use of the Article
5. The Indefinite pronoun- much/many
6. The Indefinite pronouns-some/any
7. The Participle
8. The Infinitive
- 9.Gerund
- 10.Complex Complex
- 11.Reflexive pronouns
12. The Future Perfect Tense Form
- 13.Subjunctive I and II
- 14.The Past Perfect Tense Form

#### 11.İmtahana düşən mövzuların adları.

1.	Topic: My favourite subject	
2.	Topic: International women's day	
3.	Topic:The capital city-Baku	
4.	Topic: My native city	

5.	Topic:My favourite season	
6.	Topic:My favourite writer	
7.	Topic: 9 May-Victory day	
8.	Topic:Novruz holiday	
9.	Topic: My best friend	
10.	Topic: Summer holiday	

### Grammar:

1. Degrees of Adjective
2. The Defining Pronoun-either or/neither nor
3. “to be going to”
4. The use of the Article
5. The Indefinite pronoun- much/many
6. The Indefinite pronouns-some/any
7. The Participle
8. The Infinitive
9. Gerund
10. Complex Complex
11. Reflexive pronouns
12. The Future Perfect Tense Form
13. Subjunctive I and II
14. The Past Perfect Tense Form

### Translate into the English:

1.	Mən 2 ilə kolleci bitirəcəyəm	
2.	Bilirdim ki, o vaxtında geri qayıdacaq	
3.	Onlar indi nə edirlər?	
4.	Əlinin atası gələndə o ev tapşırıqlarını etmirdi.	
5.	Biz bir saatdır ki, test edirik	
6.	Sən müəllimsən ya tələbə?	
7.	Saranın qardaşı həkimdir, elə deyilmi?	
8.	Hər il parkda çoxlu ağac əkilir	
9.	Dünən saat 2 də mən iki saat idiki dərslər edirdi	



10.	Onlar dünən bu vaxtı bağda işləyirdilər	
11.	Əli dərsdə iştirak edirmi? Bəli o, dərsdə iştirak edir	
12.	Bizim qrup yoldaşlarımız indi muzeydədirlər	
13.	Bu filmə 3 ildir ki, baxıram.	
14.	Qab-qacaq indi yuyulur	
15.	Biz bilirdik ki, sən qalib olacaqsan	
16.	Kim bunu bacarar?	
17.	Onlar qapını açdı, otağa daxil oldu və divanda oturdular	
18.	Kərimin valideynlərinin hər ikisi həkimdir.	
19.	Laura bu məqaləni tərcümə edibmi?	
20.	Siz ikinci kurs tələbəsiniz yoxsa üçüncü kurs tələbəsi?	
21.	Bizim qrup yoldaşlarımız indi muzeydədirlər	
22.	Dişim ağrayır, mən diş həkiminə getməliyəm	
23.	Yemək hər gün bişirilir.	
24.	Bu maraqlı kitabdır, onu oxumalısan.	
25.	Biz məqaləni tərcümə etmişik	

**Translate into Azerbaijan:**

1.	Did you spend your summer holidays in the country or at the seaside?	
2.	Both his father and his mother are engineers	
3.	They go to the village every summer to rest	
4.	The Sun rises in the East and sets down in the West	
5.	Be silent. Father is working in the study	
6.	My father will have been working as a teacher for ten years by the end of this year	
7.	We, my friend and I, have not seen each other since we graduated from the university	
8.	How long have you been reading this book?	
9.	The workers will have finished this house by this time next year, I am sure	
10.	When I lived in the village I used to go to the forest	
11.	We have already decided to go to Moscow next summer	
12.	Where is the child, mum? She is in the yard	

13.	What are you doing now? I am learning my new lessons	
14.	Jack's mother left him about 10 years	
15.	What were you doing in the yard when your father came?	
16.	May I use your thing? No, you must not!	
17.	With this my father does not agree.	
18.	Gunash and her family have moved to a new flat	
19.	When you rang me up yesterday I was doing my English	
20.	It is our last examination. We are going to go to the party this night	
21.	How long have you been reading this book?	
22.	The workers will have finished this house by this time next year, I am sure	
23.	When I lived in the village I used to go to the forest	
24.	I have never helped him and I shall never help him!	
25.	Elvin's wife my friend we usually go to the park when we have free time	

**Choose the correct tense form:**

1.	The delegation not yet (to come)	
2.	When I (to enter) the room I (to see) that somebody (to leave) his book on the desk	
3.	It was six o'clock when we (to reach) the village	
4.	The Sun (to set) in the West	
5.	He (to like) to sleep in the daytime	
6.	I (to go) to London tomorrow	
7.	Ali and his wife (to leave) the house before noon	
8.	I (to write) the letter, you may post it	
9.	The snow (to stop), but a strong wind is still blowing	
10.	Your letter? Oh yeah, I remember. I (not to read) it yet, Harry	
11.	Sara's mother (to come) to us yesterday	
12.	We (to have) a large field last year	
13.	Lucia and Mahdi (to engage) 2 days ago	

14.	His father (not to like) this car	
15.	My uncle (to live) in the country	
16.	(to have) you English dictionary last year?	
17.	He (to do) all his work 2 hours before	
18.	We (not to write) our homeworks yet.	
19.	Maryam (to be) in her room when her mother (to come) in.	
20.	I(not to finish) to translate this article before you come to my place tomorrow	
21.	I (to live) in the countryside at this time last year and I often (to take) my family there.	
22.	I (to write) the letter, you may post it	
23.	The snow (to stop), but a strong wind is still blowing	

“Xarici dil (İngilis dili)” fənninin sillabusu qeyri ixtisasların tədris proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus “Xarici dillər” fənn birləşməsində müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir.  
03.02.2020-ci il. Protokol № 07

**Müəllim:**

**İ.F.Əhmədova**

**Fənn Birləşmə Komissiyasının sədri:**

**M.Ə.Məmmədov**